Disciplina: **Informática no Ensino da Matemática**	Código SINGU: MAT31015	Créditos: **03**
Carga Horária: **60 horas** Vigência: 2017-	Pré – Requisito: **Não tem**	

OBJETIVO: Introduzir o computador na Educação básica, dando ênfase ao Ensino de Matemática. Fazer uso de softwares livres e sites educativos. Desenvolver a capacidade de modelar problemas matemáticos com os recursos de softwares educacionais. Capacitar o professor-aluno a desenvolver com o uso da informática para o ensino da matemática.

EMENTA: Calculadora na sala de aula. Geogebra. Maxima e Excel**.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Calculadora na sala de aula: Atividades com o uso de calculadoras
UNIDADE II – Geogebra: Apresentação do softawre; pontos notáveis de um triângulo; Geometria analítica, plana e espacial. Construção de Macros.
UNIDADE II – Maxima e Excel: Apresentação do software Maxima; Comandos básicos do Maxima; Idéias de utilização do Excel na sala de aula e Noções de Matemática financeira

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORBA, M. C; PENTEADO, M. G. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
BARROS, F.J. **Educação e informática: os computadores na escola**. São Paulo: Scipione, 1988.
MORAN, J. M.; MASETTO, M.T., BEHRRENS, M.A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BICUDO, M. A. V., Borba, M.C, (org.) **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2004
BORBA, M. C., Araújo, J. L. (org) **Pesquisa qualitativa em educação matemática**. Belo Horizonte: Autentica, 2004. SBEM – Educação Matemática em Revista. Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Publicações. (www.sbem.com.br)
VALENTE, J. A. (org.). **O computador na sociedade do conhecimento** – Campinas (SP): UNICAMP/NIED, 1999.
VALENTE, J. A. **Criando ambientes de aprendizagem via Rede Telemática: experiências na formação de professores para o uso da Informática na Educação**. In: VALENTE, J. A. (org.). Formação de educadores para o uso da informática na escola – Campinas (SP): UNICAMP/NIED, pp. 01-19, 2003.